

平成 26 年度「異文化理解」教育プログラム事業報告

(自平成 26 年 4 月 1 日～至平成 27 年 3 月 31 日)

1 平成 26 年度数値目標

1. 実施校数 年間 270 校(NE T 数)
2. 講義時間数 年間 1,950 時間

年度別実績推移 (資料①)

	24 年度 実績	25 年度 実績	26 年度 目標	26 年度 実績	目標対比 +△
実施校数(NET)	245	268	270	300	+30
出講講師数(人)	1,107	1,163	(設定無し)	1,153	
講義時間数(時間)	1,903	1,952	1,950	2,011	+61
講師料(千円)	18,772	19,288	20,475	19,701	△774

活動の推移

実施校数(NET)及び講義時間数とも目標数値は、事業開始以来最高の数値が達成できました。

今年度は、1 年で 1 校につき申込みは 1 回のみ限定しました(国際高校など一部の学校を除く)ので、より多くの学校で講義を実施することができたものと判断しています。

26 年度「申込学校数」(複数回の実施校)は 320 校(資料②)で締め切りました。8 月までに 268 校と年間実施校の 84%が申込みを行い、10 月以降、学校の希望日に申込を受理することは困難な状況で、年々申込の早期化が進んでいます。

2 講師募集・研修と実施校の内訳

① 第 27 期生講師募集の改善

昨年度の講師応募状況は、最低の 83 名の応募しかなく講師の確保に困難な状況に陥りましたので、今年度は以下の対策を講じました。

1 募集時期の長期化 (10 月 1 日～11 月 25 日)

英語活動の募集が終了したので、秋の新学期が始まる時期に合わせて募集期間を長くしました。

2 ホームページ (HP)・フェイスブック (FB)の活用
HP からの応募が出来るようにし、また新たに FB を立ち上げて留学生の目に留まるように PR 効果の促進を図りました。

3 留学生講師の協力
留学生講師が新人の募集に協力してもらうようメールでの依頼と募集時期の前に懇親会 (バーベキューパーティ) を行い、協力を要請しました。

結果、121 通の応募があり 80 名の面接を行うことができ、36 名を合格者としました。

4 英語活動講師からの移籍
実質的に 26 年度で英語活動は終了するので、希望者を募り 9 名の英語講師に対し 3 月に研修を行いました。

② 新人講師の現場研修実施 (平成 27 年 2 月 1 日～3 月 20 日)

新人の講習会 (1/10・11) の後、現役講師の講義を実際に学校で見学し、体験学習をさせるため、プログラム開始以来、初めて学校現場での研修を実施、日本の児童・生徒の様子や学校の状況を体験させ、好評を得ました。
英語講師から移籍した留学生には、3 月に行いました。

③ 中学校の実施校が増加

昨年度と同様、数字が伸びた要因は、中学校の実施校の増加です。
昨年度は、中学校の実施校が増加しましたが、本年度は中学校・高校の大幅な増加が見られました。(資料③)

また、土曜日に授業を実施する学校が増加したため、土曜日の申込みが昨年度に比較し、増加したことも実施校増加の要因になっています。

	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
小学校	57 校(23%)	59 校(22%)	62 校(21%)
中学校	131 校(53%)	157 校(59%)	177 校(59%)
高等学校	51 校(21%)	46 校(17%)	57 校(19%)
その他	6 団体(3%)	6 団体(2%)	4 団体(1%)
合計	245 校(100%)	268 校(100%)	300 校(100%)

3 学校からの講義の満足度評価

講義を実施した学校の先生からのアンケート方式で得た評価には大変高いものがあります。(資料④)

4 事務局の対応力の向上

① 申込から講義依頼まで業務分担

学校の依頼書及び留学生講師の出講について、梅村・岩澤で、渉外と書類作成業務及び郵送書類のチェック機能を明確にし、申し込みに対しミスなく対応できる体制を整えつつあります。

27年度より、学校からの講義申込みはホームページからを基本にシステムの改善を行いました。

また、英語活動担当の小島と経理担当の古賀の両名が、連絡業務の協力参加でより迅速な対応ができました。

② 富山常務理事及び堀内・宮地両シニアアドバイザーの学校へのアプローチ効果

昨年度より宮地シニアアドバイザー(現専務理事)が加わり、3名体制で留学生講師の現場指導の他に、学校長や担当者へのプログラム導入の説明努力が実ってきて新規校の増加、継続校の次年度への継続実施に結び付いてきています。

以上